

PUESTA EN COMÚN

Bienvenidos estudiantes! En este foro realizaremos [correcciones de las actividades anteriores](#). Así nos pondremos al día. Recordemos cuales son:

ACTIVIDAD SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

ACTIVIDAD 1: Resolución de problema

-

ACTIVIDAD 2: PAM (se corrige automáticamente) y Actividad Extra sin PAM

Primero les propongo [responder las preguntas](#), eligiendo la respuesta correcta y [publicando en el foro](#).

En el primer problema, los números detrás de los discos son:

1.

2 y 9

a.

6 y 5

b.

8 y 6

c.

6 y 12

d.

En el segundo problema, “partimos el reloj en dos” y los conjuntos de la solución son:

2.

1,2,3,4,5,6 y 7,8,9,10,11,12

a.

2,3,4,5,6,7 y 8,9,10,11,12,1

b.

3,4,5,6,7,8 y 9,10,11,12,1,2

c.

4,5,6,7,8,9 y 10,11,12,1,2,3

d.

En la actividad Extra sin PAM, PROBLEMA 1 , estudiantes que no realizaron el

maratón y estudiantes que cruzaron la meta:

3.

60 y 368

a.

59 y 358

b.

13 y 430

c.

430 371

d.

En la actividad Extra sin PAM, PROBLEMA 2, la operación correcta es:

4.

$(109 - 11) + 19$

a.

$109 - (11 - 19)$

b.

$$109 - (11 + 19)$$

c.

$$(109 - 11) - 19$$

d.

En la actividad Extra sin PAM, PROBLEMA 2, fotos que le quedan a Pablo:

5.

65

a.

97

b.

79

c.

56

d.

Responderé en el foro con un ejemplo para guiarlos.

-

Luego de responder, podrán realizar las tareas en el cuaderno y enviarme foto: por mensaje privado en CREA, o por whatsapp. Así podré calificarlas como realizadas y se pondrán al día.

Recuerden que tiene actividades de foro para responder, también se calificará su participación: Presentación y foros de preguntas semanales.

Buena semana!